



แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านห้วยทราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1



แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านหัวทราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านหัวทราย ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคลใช้รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และจุดเน้น การดำเนินการตามนโยบายที่เอื้อต่อการบริหารงาน บุคคลเพื่อประโยชน์อันสูงสุดของโรงเรียน ดังนี้

๑. ประกาศปฏิญาณ อันประกอบด้วยคำมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษา คือ

๑.๑ ด้วยเกียรติของข้า : ข้าขอสัญญาว่า

ข้อ ๑ ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดผลประโยชน์ของ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศชาติเป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติราชการ

ข้อ ๒ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็วมีประสิทธิภาพประสิทธิผลโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ ๓ ข้าจะจัดระบบบริหารการจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้องโปร่งใส คุ่มค่าตรวจสอบได้มี ประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ข้าจะจัดระบบบริหารงานบุคลากรให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ อย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ ๕ ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริมความเข้มแข็งของ โรงเรียนและครูในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

๑.๒ เจตจำนงสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๑ จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ข้อ ๒ จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และวินัย

ข้อ ๓ จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์

ข้อ ๔ จะยึดมั่นในหน้าที่ด้านความซื่อสัตย์

ข้อ ๕ จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี

๒. กำหนดนโยบายโรงเรียนบ้านหัวทราย ซึ่งใช้เป็นวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหัวทราย มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน ครูได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีใจรักและเมตตาต่อศิษย์ ใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ หลากหลาย น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจริง ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาที่ดี เก่ง ดี มีสุข ชุมชนภูมิใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ แนวทางการพัฒนา

๒.๑.๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถ ตลอดจนการ

อุทิศตัว บุคลิกภาพการปรับตัว และการคิดริเริ่มของบุคคลในองค์กร ผ่านกระบวนการของการศึกษา การฝึกอบรม และการพัฒนา ซึ่งองค์กรเป็นผู้จัดดำเนินการให้หรือโดยบุคลากรดำเนินการเอง เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านความคิด ความรู้จิตใจ บุคลิกภาพและการทำงาน เมื่อได้รับการพัฒนาแล้วสามารถวัดผลงานหรือความประพฤติดของบุคลากรในองค์กรได้ว่ามีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่องค์กรต้องการหรือไม่

๑) การฝึกอบรม (Training) เป็นกระบวนการที่จัดขึ้นเพื่อการเรียนรู้สำหรับงานปัจจุบัน มุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ทันทีหรือมีพฤติกรรมการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไปตามความต้องการขององค์กร

๒) การศึกษา (Education) เป็นกระบวนการที่จัดขึ้น เพื่อเตรียมบุคคลให้มีความพร้อมที่จะทำงานตามความต้องการขององค์กรในอนาคต การศึกษาจึงเป็นการเตรียมบุคลากรเพื่อการเลื่อนขั้นตำแหน่ง (Promotion) หรือให้ทำงานในหน้าที่ใหม่

๓) การพัฒนา (Development) เป็นกระบวนการที่จัดขึ้นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์แก่บุคลากรขององค์กร เป็นการช่วยเตรียมความพร้อมของบุคลากรสำหรับการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตและจุดหมายที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรขององค์กร ช่วยให้บุคลากรขององค์กรได้เพิ่มพูนความรู้

๒.๒.๒ จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอนุบาลศรีเชียงใหม่

๒.๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครูบุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง ประกอบด้วยการตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบวินัยความซื่อสัตย์ สุจริตความรับผิดชอบและการบริการที่ดี

๒.๒.๔ เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๒.๒.๕ จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ส ำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนา การศึกษาของ ภาควิชาการศึกษาดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเชิงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีเป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

๒.๒.๖ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อน ำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติโดย อาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศตลอดจนการวิจัยมาใช้กำหนดโครงการ / กิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๗ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียนและความเข้มแข็งของการจัดการเรียนรู้ของครู

๒.๒.๘ นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติโดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนด นโยบายจัดทำแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง

๒.๓ เป้าหมายความสำเร็จ

๒.๑ โรงเรียนบ้านหัวทราย มีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๒) มีคะแนนผลการทดสอบ o-net หรือ NT ของนักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐

๒.๒ ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้

๒.๓ ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของกลุ่มและของโรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐

๓.กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ

๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเองและพวกพ้องโดยมิชอบ

๓.๓ จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

๓.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๕ มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน

๓.๖ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นแบบอย่างที่ดีอยู่ในระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี

๓.๗ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่ามีประสิทธิภาพตรวจสอบได้และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร
กลุ่มงาน	บริหารบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร เวียงคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 7 มาตรา 52 กล่าวถึง การเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิตและพัฒนาครู-อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง โดย กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาที่เน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นในการ พัฒนาครูและบุคลากรในการศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับบทบาท หน้าที่ ภารกิจและนโยบายทางการศึกษาของชาติตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะ ภายใต้กรอบมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพครู บุคคลแต่ละคนความแตกต่างกัน ไม่มีใครเหมือนกันทั้งหมด การที่จะบังคับ ควบคุม เพื่อ จะให้กระทำการใดสิ่งหนึ่งตามที่ต้องการ ย่อมมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับความรู้และระดับความสามารถของแต่ละคน แต่ก็ไม่ใช่ว่าเรื่องที่ทำยาก ขอเพียงเข้าใจความเป็นไป เข้าใจภูมิหลังของบุคคลนั้น ๆ แล้วจึงค้นหาวิธีการในการพัฒนาขีด ความสามารถ ให้แสดงออกเป็นรูปธรรมเป็นผลงานที่ถูกต้องชัดเจนและสัมฤทธิ์ได้

การพัฒนาคนถือเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าและยั่งยืนที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุนประเภทอื่น ๆ ทั้งนี้เพราะ ความสำเร็จขององค์กรขึ้นอยู่กับศักยภาพของบุคลากร องค์กรใดหากมีทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถสูง มีคุณธรรม จริยธรรม ย่อมสามารถสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน นำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมายที่ต้องการได้อย่างยั่งยืนตลอดไป

2. ความหมายและขอบข่าย

บุคลากร หมายถึง คณะครู – อาจารย์ นักการภารโรง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนการ พัฒนาบุคลากร เป็นการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน การจัดองค์กร การมอบหมายงาน การประชุม การอบรมสัมมนา การส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพ การทำงานเป็นหมู่คณะ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร
- 3.2 เพื่อให้บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีศักยภาพ
- 3.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

4. เป้าหมาย

คณะครู- บุคลากร โรงเรียนบ้านหัวทรายจำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฐพร เวียงคำ นางสาวณัฐพร เวียงคำ
2.ขั้นดำเนินงาน (D) - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ศึกษาดูงาน - กำหนดวัน เวลาและสถานที่	มิ.ย. 2567 – มี.ค. 2569 มิ.ย. 2567 – มี.ค. 2569 มิ.ย. 2567 – มี.ค. 2569	นางสาวณัฐพร เวียงคำ นางสาวณัฐพร เวียงคำ นางสาวณัฐพร เวียงคำ
3.ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวณัฐพร เวียงคำ
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	นางสาวณัฐพร เวียงคำ นางสาวณัฐพร เวียงคำ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จากอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2567 จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	15,000		15,000	-
รวมงบประมาณ	15,000		15,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 พัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร 7.2 บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน 7.3 การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ


8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู - บุคลากร โรงเรียนบ้านหัวทราย จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวณัฐพร เวียงคำ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร เวียงคำ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอัครารรณ บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทราย

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร กิจกรรมจ้างบุคลากรสายงานการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 และ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร เวียงคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงาน ที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2568 พบว่าโรงเรียนบ้านหัวทรายขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียน มีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบ เงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้น PLAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลัง บุคลากรของโรงเรียน ระดม ความคิดเห็น ผู้เกี่ยวข้องกับงานอัตรากำลังวิเคราะห์ ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการ ในการใช้อัตรากำลัง2. สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือ กับผู้เกี่ยวข้อง <p>ทุกฝ่าย</p> <ol style="list-style-type: none">3. ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมาย หรือแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการคัดเลือก บุคลากรเข้าทำงาน4. เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อ พิจารณานุมัติ	พฤษภาคม 2568	<ol style="list-style-type: none">1. หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน บุคคล2. คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน
<p>ขั้น DO</p> <ol style="list-style-type: none">1. จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่ง มอบหมายภาระงานในหน้าที่ ความ รับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน2. บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงาน ตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง3. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตาม วันเวลาที่กำหนด	มิถุนายน 2568	<ol style="list-style-type: none">1. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล2. หัวหน้างานอาคารสถานที่3. หัวหน้างานรักษาความ ปลอดภัย4. หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ
<p>ขั้น CHECK</p> <ol style="list-style-type: none">1. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของ		

<p>บุคลากรและการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ขั้น ACTION</p> <p>1. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป</p> <p>2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและ</p> <p>นำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป</p>	<p>สิงหาคม 2568</p> <p>มีนาคม 2569</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
---	---	---

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณจากเงินผ้าป่าการศึกษาปีการศึกษา 2568 ดำเนินการทั้งสิ้น 168,000 บาท

รายการ	จำนวน (อัตรา)	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษาประเภท
1. ค่าจ้างบุคลากรสายงานการสอน	2	168,000	รายได้สถานศึกษา (ผ้าป่าการศึกษา)
รวม	2	168,000	

6. รายการละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	อัตราค่าจ้าง (บาท/เดือน/ คน)	จำนวน จ้าง (อัตรา)	รวมค่าจ้าง (บาท/เดือน)	ระยะเวลา การจ้าง (เดือน)	หมายเหตุ
1.	ครูอัตราจ้างกลุ่มสาระ ภาษาไทย	7,000	1	7,000	12	
2.	ครูอัตราจ้างกลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา	7,000	1	7,000	12	
	รวม	14,000	2	14,000	12	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ระดับคุณภาพของ การวาง แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสารครู รายบุคคลตามตัวชี้วัด - สอบถามครู	- แบบวิเคราะห์ข้อมูล มาตรฐานที่ 7 - แบบสอบถาม
2. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วม ของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	- สอบถามครู	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนบ้านหัวทรายมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขา วิชาเอกที่
เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณ งานด้านการ
ดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยทำให้ผลการ ประเมินมาตรฐาน

1. กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ระดับ ดี
2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่า
ระดับ ดี
3. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพไม่
น้อยกว่า ระดับดี

ลงชื่อ
(นางสาวณัฐพร เวียงคำ)
ครู

ลงชื่อ
(นางสาวณัฐพร เวียงคำ)
ครู

ลงชื่อ
(นางอัครารรณ บุญอยู่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวทราย

