



# แผนยุทธศาสตร์หรือ แผนพัฒนาหน่วยงาน



## คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 – 2569 ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านหัวทราย จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระยะ 3 ปี ทั้งนี้เป็นความพยายามของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ศักยภาพของสถานศึกษา มากำหนดทิศทางของสถานศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ตามบริบทและเป้าหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหัวทราย ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษานี้ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ปกครองและนักเรียน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ก้าวหน้าและเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ต่อไป

## สารบัญ

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

- 1 โครงสร้างบริหาร
- 2 ข้อมูลผู้บริหาร
- 3 ข้อมูลนักเรียน
- 4 ข้อมูลครูและบุคลากร
- 5 ข้อมูลอาคารสถานที่
- 6 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม
- 7 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
- 9 ผลการทดสอบระดับชาติ
- 10 ผลงานดีเด่น
- 11 งาน โครงการ กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ
- 12 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

### ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์สถานศึกษา

### ส่วนที่ 3 กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 : การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 : การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

### ส่วนที่ 4 โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 : การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 : การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

### ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การกำกับ ติดตาม

การประเมิน

การรายงาน

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

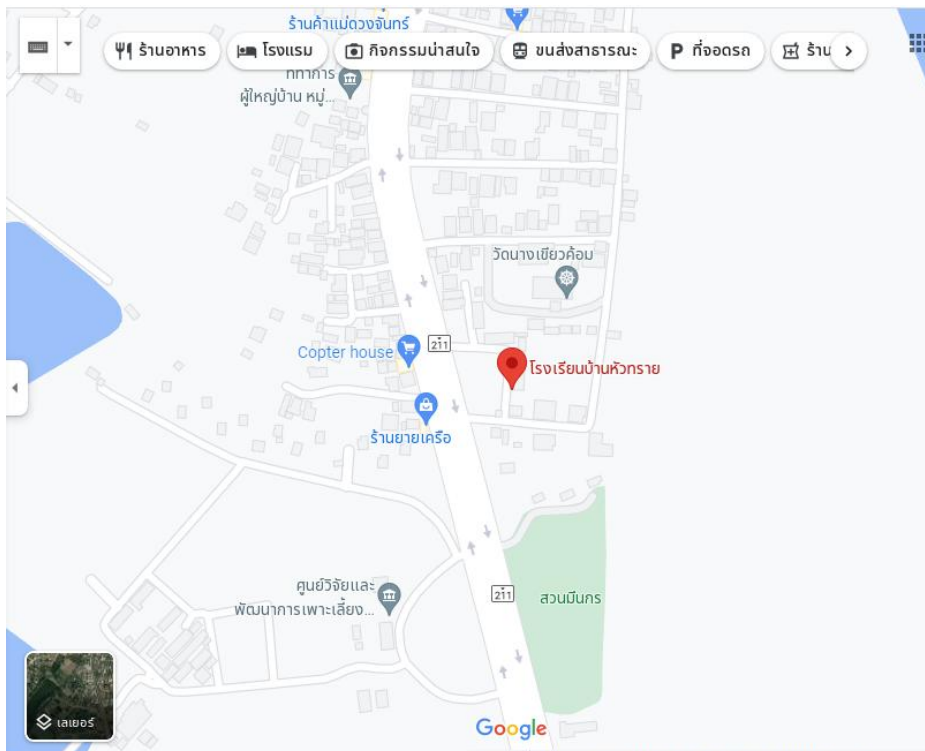
โรงเรียนบ้านหัวทราย ตั้งอยู่หมู่ที่ 12 ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43130 หมายเลขโทรศัพท์ 042-451314 จัดตั้งและเปิดทำการสอนโรงเรียนบ้านหัวทราย สร้างขึ้นเมื่อพ.ศ.2483 โดยนายผัน เมืองพนงผู้ใหญ่บ้านและราษฎรในหมู่บ้าน จัดหาทุนสมทบร่วมกับรัฐบาลในงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการจัดการสอนแบ่งเป็น 5 ชั้น คือชั้นเตรียม ชั้น ป.1 ก , ป.1ข , ป.2 , ป.3 และ ป.4 เปิดสอนครั้งแรกมีนักเรียน 95 คนเป็นชาย 43คน เป็นหญิง52 คน มีครู 3 คน มีนายบัวไข วังแสนแก้ว เป็นครูใหญ่คนแรก นับรวมถึงปีการศึกษา 2567 เป็นเวลา 84 ปี

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับวัดเขี้ยวค้อมและ ที่มีเอกสารสิทธิ์
ทิศใต้	ติดกับซอย 15 บ้านหัวทราย
ทิศตะวันออก	ติดกับสวนนางตัน ศรีบุตรดี และบ้านนางฝ่อน พันธุระ
ทิศตะวันตก	ติดกับถนนทางหลวงหมายเลข 211 ( ท่าบ่อ-ศรีเชียงใหม่ )

พื้นที่เขตบริการประกอบด้วย หมู่ที่ 11 และหมู่ที่ 12 ตำบลพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

### แผนที่โรงเรียน



# โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

## การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวทราย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

งานวิชาการ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนด้านการศึกษา
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์หน่วยงานสถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

งานงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
3. การอนุมัติการกระจายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการให้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

งานบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและ

งานบริหารทั่วไป

1. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนประชากร
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา
16. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของ

## ๒. ผู้บริหาร

๑. นางอัคราวรรณ บุญอยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียน โทรศัพท์ 083-8794492  
วุฒิทางการศึกษาสูงสุดปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน

## ๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

๑. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ทั้งสิ้น 74 คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	นักเรียนทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลศึกษาปีที่ 2	1	5	4	9
อนุบาลศึกษาปีที่ 3	1	4	3	7
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	5	4	9
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	2	5	7
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	5	9	14
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	5	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	5	3	8
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	5	5	10
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>58</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>74</b>

6. อัตราส่วนครู : นักเรียน (แยกตามระดับชั้น)

ระดับอนุบาล 2-1 : 9

ระดับอนุบาล 3 - 1 : 7

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 1 : 9

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 1 : 7

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3- 1 : 14

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 1 : 10

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 1 : 8

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - 1 : 10

#### 4. ข้อมูลครูและบุคลากร

##### ข้อมูลจำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	อันดับเงินเดือน/ค่าจ้าง				วุฒิการศึกษา				
	ไม่มี	คศ.2	คศ.3	คศ.4	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	สูงกว่า ป.โท	รวม
1.ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	1	-	-	-	1	-	1
2.รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ครูประจำการ	5	-	1	-	-	5	1	-	6
4.ครูพนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.ครูอัตราจ้าง	2	-	-	-	-	2	-	-	2
6.ครูพี่เลี้ยง/พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.ธุรการ	1	-	-	-	-	1	-	-	1
8.นักการภารโรง	1	-	-	-	1	-	-	-	1
รวม	9	-	2	-	1	8	2	-	11

#### 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง ส้วม 2 หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม

##### สิ่งปลูกสร้างอื่นๆ

1. สนามเด็กเล่น
2. สนามฟุตบอล 1 สนาม
3. สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

6. ข้อมูลครูและบุคลากร  
ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	ประจำชั้น	จำนวนชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นางสาววัลลภาภรณ์ มาลาชาสิงห์	38	13	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	เทคโนโลยีการศึกษา	ป.5	26
๒	นางสาวสิริพร กาญจนวิลาพันธ์	33	7	ครู	คบ.	ภาษาไทย	ป.6	26
๓	นางสาวณภักข์ ธิไชยลา	40	4	ครู	วท.บ	คณิตศาสตร์	ป.3	26
๔	นางสาวศศิประภา จันทอรุณ	27	3	ครู	คบ.	อังกฤษ	ป.2	26
๕	นางสาวณัฐพร เวียงคำ	28	2	ครู	คบ.	ปฐมวัย	อนุบาล	30
๖.	นางสาวพิชยา แยมเกษม	34	1	ครู	คบ.	วิทยาศาสตร์	ป.1	26

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะดังนี้

**สภาพเศรษฐกิจ** ประชาชนมีอาชีพทำนา เกษตรกรรม และอาชีพรับจ้าง รายได้เพียงพอกับค่าครองชีพพอสมควรและอัตราเฉลี่ยร้อยละ 60:40 โดยประมาณ

**สภาพสังคม** ชุมชนบ้านหัวทรายแบ่งเขตหมู่บ้านออกเป็น 2 หมู่บ้านดังนี้ คือ

หมู่ที่ 11 และ หมู่ที่ 12 เป็นสังคมชนบท มีความเป็นอยู่แบบง่าย ๆ ใช้ภาษาท้องถิ่นเป็นส่วนใหญ่คือ ภาษาอีสาน มีความรักสามัคคีกันดี อยู่กันอย่างมีความสุขตามอัตภาพตามสมควร

**ระดับการศึกษา** ส่วนใหญ่ของคนในชุมชนมีการศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รองลงมาคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ส่วนระดับปริญญาตรีมีน้อยที่สุดและมีบางส่วนได้เข้าศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน คาดว่าต่อไปประชาชนจะมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นอย่างต่ำ

8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา

8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1 – ป.6 ) ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ3ขึ้น ไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	10	-	-	-	2	2	1	2	3	6	60
คณิตศาสตร์	10	-	-	1	1	2	1	2	3	6	60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	-	-	-	-	2	3	2	3	8	80
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	10	-	-	-	-	2	3	3	2	8	80
สุขศึกษาและพลศึกษา	10	-	-	-	-	-	3	3	4	10	100
ศิลปะ	10	-	-	-	-	-	-	3	7	10	100
การทำงานอาชีพ	10	-	-	-	-	-	-	4	6	10	100
ภาษาต่างประเทศ	10	-	-	-	-	1	5	3	1	9	90
ประวัติศาสตร์	10	-	-	-	-	2	3	3	2	8	80
หน้าที่พลเมือง	10	-	-	-	-	-	2	3	5	10	10
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	10	-	-	-	-	1	5	3	1	9	9

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ3ขึ้น ไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	6	-	-	-	-	1	2	2	1	5	83.33
คณิตศาสตร์	6	-	-	-	-	1	2	2	1	5	83.33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	-	-	-	-	1	1	2	2	5	83.33
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	6	-	-	-	-	-	1	2	3	6	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6	100
ศิลปะ	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6	100
การทำงานอาชีพ	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6	100
ภาษาต่างประเทศ	6	-	-	-	-	1	2	2	1	5	83.33
ประวัติศาสตร์	6	-	-	-	-	-	2	2	2	6	100
หน้าที่พลเมือง	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6	100
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	6	-	-	-	-	2	1	2	1	5	83.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	10	-	-	-	2	2	1	2	3	6	60
คณิตศาสตร์	10	-	-	1	1	2	1	2	3	6	60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	-	-	-	-	2	3	2	3	8	80
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	10	-	-	-	-	2	3	3	2	8	80
สุขศึกษาและพลศึกษา	10	-	-	-	-	-	3	3	4	10	100
ศิลปะ	10	-	-	-	-	-	-	3	7	10	100
การงานอาชีพ	10	-	-	-	-	-	-	4	6	10	100
ภาษาต่างประเทศ	10	-	-	-	-	1	5	3	1	9	90
ประวัติศาสตร์	10	-	-	-	-	2	3	3	2	8	80
หน้าที่พลเมือง	10	-	-	-	-	-	2	3	5	10	10
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	10	-	-	-	-	1	5	3	1	9	9

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	10	-	-	-	-	1	-	3	6	9	90
คณิตศาสตร์	10	-	-	-	-	2	3	3	2	8	80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	-	-	-	-	3	2	2	3	7	70
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	10	-	-	-	-	2	-	4	4	8	80
สุขศึกษาและพลศึกษา	10	-	-	-	-	2	2	3	3	8	80
ศิลปะ	10	-	-	-	-	-	-	2	7	9	90
การงานอาชีพ	10	-	-	-	-	3	2	1	4	7	70
ภาษาต่างประเทศ	10	-	-	1	-	3	1	1	4	6	60
ประวัติศาสตร์	10	-	-	-	-	3	2	1	4	7	70
หน้าที่พลเมือง	10	-	-	-	-	2	-	4	4	8	80
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	10	-	-	-	-	3	2	1	4	7	70

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	8	-	-	-	-	1	-	-	6	6	75
คณิตศาสตร์	8	-	-	-	-	-	3	2	3	8	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	-	-	-	-	1	2	2	3	7	87.8
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	8	-	-	-	-	-	-	4	4	8	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	-	-	-	-	-	2	3	3	8	100
ศิลปะ	8	-	-	-	-	-	-	1	7	8	100
การงานอาชีพ	8	-	-	-	-	1	2	1	4	7	87.8
ภาษาต่างประเทศ	8	-	-	-	-	2	1	1	4	6	75
ประวัติศาสตร์	8	-	-	-	-	2	1	2	3	6	75
หน้าที่พลเมือง	8	-	-	-	-	-	1	1	6	8	100
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	8	-	-	-	-	2	1	2	3	6	75

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	10	-	-	-	2	2	1	2	3	6	60
คณิตศาสตร์	10	-	-	1	1	2	1	2	3	6	60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	-	-	-	-	2	3	2	3	8	80
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	10	-	-	-	-	2	3	3	2	8	80
สุขศึกษาและพลศึกษา	10	-	-	-	-	-	3	3	4	10	100
ศิลปะ	10	-	-	-	-	-	-	3	7	10	100
การงานอาชีพ	10	-	-	-	-	-	-	4	6	10	100
ภาษาต่างประเทศ	10	-	-	-	-	1	5	3	1	9	90
ประวัติศาสตร์	10	-	-	-	-	2	3	3	2	8	80
หน้าที่พลเมือง	10	-	-	-	-	-	2	3	5	10	100
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	10	-	-	-	-	1	5	3	1	9	90

๙. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

- RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (นักเรียนทั้งหมด 8 คน)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	๙๘.๕๐	๗๙.๖๑	๗๙.๖๓
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๙๖.๕๐	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๙๗.๕๐	๗๘.๗๘	๗๙

NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (นักเรียนทั้งหมด 10 คน)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	๗๗.๕๐	๖๑.๓๘	๖๒.๕๘
ด้านคำนวณ	๙๙.๗๕	๕๑.๙๑	๕๒.๙๗
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๘๘.๖๒	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘

O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (นักเรียนทั้งหมด 8 คน)

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๙.๖	๕๖.๒	๕๗.๓๐
คณิตศาสตร์	๓๒.๖๓	๒๘.๗	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๔๗.๕	๓๙.๖๙	๔๐.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๕	๓๓.๖๕	๓๗.๓๒

๑๐. ผลงานดีเด่น (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปีการศึกษา)

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>สถานศึกษา โรงเรียนบ้านหัวทราย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>● โรงเรียนปลอดขยะ ( Zero Waste School ) ระดับดีมาก</li> <li>● โครงการนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนงาน อาชีพและผลิตภัณฑ์ โครงการนักเรียนน้อยมี คุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับประเทศ</li> <li>● การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ</li> <li>● การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</li> <li>● การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยสูง กว่าระดับประเทศ</li> </ul>	<p>กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.นค 1  สพป.นค 1  สพป.นค 1</p>
<p>ผู้บริหาร(ระบุชื่อ) นางอัครารวรรณ บุญอยู่</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ด้านการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รางวัลระดับ จังหวัด</li> </ul>	<p>สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดหนองคาย</p>
<p>นางสาววัลลภาภรณ์ มาลาชาสิงห์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</li> <li>● ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567</li> <li>● ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขัน การวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางร่างกายฯ ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม</li> </ul>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 1</p>

	<p>นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</li> </ul>	
นางสาวสิริพร กาญจนวิลานนท์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</li> <li>● ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันการคิดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</li> </ul>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
นางสาวณภภัช ถ้ำไชยลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันนักข่าวรุ่นเยาว์ เด็กบกพร่องทางด้านร่างกาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</li> <li>● ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</li> </ul>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
นางสาวณัฐพร ดอนเวียงจันทร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</li> </ul>	
นักเรียน (ระบุชื่อ) เด็กหญิงสมัยพร มาอาษา เด็กชายกฤษรัช สมรินทร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</li> </ul>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

<p>เด็กหญิงพิมพ์ญาดา ชมภูเทพ เด็กหญิงณพัชญา อินทะเดช</p> <p>เด็กชายณัฐวุฒิ เวียงเหล็ก</p> <p>เด็กชายวีระพงษ์ ดำกระบี่ เด็กชายธนากร ศรีวงยาง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</li> <li>● นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางร่างกายฯ ป.1-ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</li> <li>● นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</li> <li>● นักเรียน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</li> </ul>	
---	--	--

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

3.1.8.1ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีการพัฒนาด้านสังคมสมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีการพัฒนาด้านสติปัญญาสมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นสูงต่อไป				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายใน				✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาปฐมวัย ได้ระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าคะแนนที่ได้ 92.09

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

### 3.1.8.2.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา</b> <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น			✓	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน				✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 9</b> ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 10</b> ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 11</b> ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา				✓
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา</b> <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 7</b> ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา				✓
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 12</b> ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b> ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
<b>มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 8</b> พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด				✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีคะแนน 95.37  
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

## 3.2 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

### การประเมินระดับปฐมวัย

#### จุดเด่น

##### 1. การจัดการศึกษา

สถานศึกษาได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆหลายโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์สติปัญญาสมวัย มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในขั้นต่อไป สถานศึกษาได้กำหนด จุดเน้น จุดเด่นของโรงเรียนคือนักเรียนมีทักษะด้านกีฬา เพื่อให้นักเรียนได้เสริมสร้างศักยภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เนื่องจากเด็กนักเรียนมีพื้นฐานด้านกีฬา จึงจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการขึ้นคือ การแข่งขันกีฬาโรงเรียน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาที่ 15 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุน สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสบการณ์ด้านสติปัญญา ระดับปฐมวัย ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกด้านสติปัญญา แสดงความคิดเห็นร่วมกันและเพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาเด็กสู่พัฒนาการด้านอื่นๆอย่างครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน และสู่ขั้นประถมศึกษาต่อไป เด็กมีอัตลักษณ์คือ ชอบการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา และมีทักษะด้านกีฬาเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน

##### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ด้านการบริหารจัดการศึกษา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มินิรักการอ่าน พัฒนาสื่อ พัฒนาคณาจารย์ให้มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน การบริหารจัดการศึกษามีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ได้รับความร่วมมือในการบริหารจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี จัดโครงการสร้างงานสร้างอาชีพเพื่อแก้ปัญหาเรื่องช่องทางการประกอบอาชีพให้กับชุมชน

##### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและสติปัญญา และส่งเสริมความสำคัญทางบวกกับเด็กและครอบครัว การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและสภาพพัฒนาการของเด็ก

##### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ด้านการประกันคุณภาพภายใน ได้รับการสนับสนุนและให้คำปรึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 จัดทำประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่องจึงส่งผลให้การประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง

5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
<b>พัฒนาการทางด้านร่างกาย</b>	
5.1 ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	90
5.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	85
<b>พัฒนาการทางด้าน อารมณ์ จิตใจ</b>	
5.3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	100
5.4 มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม	85
5.5 ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	96
<b>พัฒนาการทางด้านสังคม</b>	
5.6 ช่วยเหลือตนเองให้เหมาะสมกับวัย	90
5.7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย	95
5.8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	90
<b>พัฒนาการทางด้านสติปัญญา</b>	
5.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	95
5.10 มี ความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสม	80
5.11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	78
5.12 มี เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	80

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
6.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	100
6.2 ซื่อสัตย์สุจริต	95
6.3 มีวินัย	95
6.4 ใฝ่เรียนรู้	90
6.5 อยู่อย่างพอเพียง	95
6.6 มุ่งมั่นในการทำงาน	95
6.7 รักความเป็นไทย	100
6.8 มีจิตสาธารณะ	100

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### 1. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

##### 1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

##### 1.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (S : Social and Culture)

โอกาส	อุปสรรค
1. สภาพสังคมอยู่อย่างสงบ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือต่อการจัดการศึกษา	1. นักเรียนบางส่วนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดามารดาหรือมีสภาพครอบครัวแตกแยก ส่งผลต่อสภาพจิตใจและพฤติกรรมของ นักเรียน
2. การคมนาคมสะดวก ระบบสาธารณสุขที่ปลอดภัย	2. ชุมชนมีค่านิยม ทศนคติ และความเชื่อในด้านวัตถุมากกว่าด้าน จิตใจ
3. มีวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม มีความหลากหลาย ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	3. ประชากรวัยเรียนลดลงส่งผลให้ผู้เรียนลดลง
4. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมทักษะ อาชีพได้	4. วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามาจึงทำให้ค่านิยมเปลี่ยนไปตามกระแส สังคม

##### 1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T : Technology)

โอกาส	อุปสรรค
1. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว เอื้อต่อการทำงาน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา การบริหารงาน การสื่อสาร	1. เทคโนโลยีที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองยังใช้ไม่ได้ ใน บางพื้นที่ทำให้ติดต่อประสานงานยาก
2. หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยี	2. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และค่านิยม ที่ เปลี่ยนแปลงของนักเรียน

##### 1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E : Economics)

โอกาส	อุปสรรค
1. ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพ ภาวะการว่างงานต่ำ	1. ค่าครองชีพสูง รายได้ต่ำ
	2. ชุมชนเกิดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจ

#### 1.4 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P : Political and Legal)

โอกาส	อุปสรรค
1. มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ช่วยลดค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง	1. การปกครองท้องถิ่นมีความขัดแย้งและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา
2. มีกฎหมาย พ.ร.บ. การศึกษา นโยบาย ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา	2. นโยบายรัฐบาลเปลี่ยนแปลงตามกระแสสังคม ทำให้ขาดความ ต่อเนื่องในการพัฒนา
3. มีระบบการประเมินภายนอกโดย สมศ. ทำให้มีการ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	

## 2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

### 2.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1 : Structure and Policy)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีโครงสร้างการปฏิบัติงานที่ชัดเจนครอบคลุมทั้ง 4 งาน โดยยึดหลักการบริหารแบบ P D C A	1. การจัดสรรงบประมาณบางส่วนไม่สอดคล้องกับระยะเวลา และ กิจกรรมที่ดำเนินการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์
2. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และ เป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับ แนวนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	2. การสื่อสารทำความเข้าใจในนโยบายสำคัญไปยังผู้ปฏิบัติยังไม่มี ประสิทธิภาพ
	3. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน
	4. ขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

## 2.2 ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ (S2 : Products and Service)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย	1. ผู้เรียนบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ด้านการรักษา วินัย
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างคนดีให้สังคม และส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่ามาตรฐานในบาง กลุ่มสาระ
3. ให้บริหารและจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	3. การใช้ระบบ ICT ไม่เต็มศักยภาพ
4. มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากภายในองค์กร และภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง	

## 2.3 ปัจจัยด้านบุคลากร (M1 : Man)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี ทำงานร่วมกันเป็นทีม	1. การพัฒนาตนเองไม่ต่อเนื่อง ไม่เต็มตามศักยภาพ
2. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	2. ครูผู้สอนมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากเกินไป ทำให้ครูมีเวลาในการจัดการกิจกรรมการเรียน การสอนไม่เต็มที่
3. บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน	3. ขาดแคลนครูในบางกลุ่มสาระ ทำให้ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
4. บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	4. บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน

## 2.4 ปัจจัยด้านการเงิน (M2 : Money)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. เบิกจ่ายตามระเบียบราชการ	1. ขาดการบริหารจัดการที่เป็นระบบ
	2. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนงานและโครงการ

## 2.5 ปัจจัยด้านวัสดุ / อุปกรณ์ (M3 : Material)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีการเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ ตามระเบียบราชการ	1. ขาดการบริหารจัดการที่ดี ไม่มีการสำรวจความต้องการ ทำให้วัสดุ-อุปกรณ์ขาดแคลน
	2. ไม่มีการควบคุมภายในเกี่ยวกับการเบิกจ่ายและเก็บรักษาวัสดุ- อุปกรณ์ที่ชัดเจน

## 2.6 การบริหารจัดการ (M4 : Management)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. การบริหารจัดการไม่เป็นไปตามโครงสร้างการบริหารงานที่กำหนด
2. มีการมอบหมายงานแบ่งความรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ	2. การนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานยังไม่ต่อเนื่อง
	3. ปฏิทินปฏิบัติงานไม่ครอบคลุม
	4. ขาดบุคลากรสนับสนุนงานที่มีความเฉพาะ เช่น เจ้าหน้าที่ การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ

## ๒. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2567 โรงเรียนบ้านหัวทราย พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม ผู้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการประกัน คุณภาพ การศึกษาพัฒนาครูเป็นมืออาชีพ

### อัตลักษณ์

วินัยดี มีจิตอาสา มารยาทงาม ตามวิถีพอเพียง เคียงคู่ความซื่อสัตย์

### เอกลักษณ์

ปฏิบัติดี ประพฤติชอบ

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับช่วงวัย
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักสูตรสถานศึกษาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
6. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน

### เป้าประสงค์

1. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
3. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาเหมาะสมกับช่วงวัย
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักสูตรสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. สถานศึกษามีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีคุณภาพ

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 ที่มีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับโรงเรียน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป
3. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักสูตรสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 : การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 : การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 : การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

### ส่วนที่ 3

### กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 1. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1. การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100

#### กลยุทธ์ที่ 2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับโรงเรียน ได้ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป 2. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์	ร้อยละ 75  ร้อยละ 85

#### กลยุทธ์ที่ 3. การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตอาสา	1. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๕

#### กลยุทธ์ที่ 4. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต 2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 5. การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1. ระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	ระดับดีเลิศ

## ส่วนที่ 4

### โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		2567		2568		2569		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
1. การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC	1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มี	ร้อยละ 90	1,000	ร้อยละ 95	1,000	ร้อยละ 100	1,000	บริหารงานบุคคล
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90	20,000	ร้อยละ 95	20,000	ร้อยละ 100	20,000	บริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								
โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		2567		2568		2569		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ร้อยละของ ผู้เรียน ชั้น ป.1 - ป.6 มีผลการเรียน ทุกกลุ่มสาระในระดับโรงเรียน ได้ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ร้อยละ 65	20,000	ร้อยละ 70	20,000	ร้อยละ 75	20,000	งานวิชาการ
๒. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๒. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์	ร้อยละ 70	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ 75	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ 80	๒๐,๐๐๐	งานวิชาการ
๓. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			3,000		3,000		3,000	งานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓. การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		2567		2568		2569		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา	1. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินพฤติกรรมการบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 85	2,000	ร้อยละ 90	2,000	ร้อยละ 95	2,000	งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๔. การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		2567		2568		2569		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
1. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตและ	ร้อยละ 70	2,000	ร้อยละ 75	2,000	ร้อยละ 80	2,000	งานวิชาการ
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ	ทักษะอาชีพตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 70	2,000	ร้อยละ 75	2,000	ร้อยละ 80	2,000	

กลยุทธ์ที่ ๕. การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ								
โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย / งบประมาณ						กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		2565		2566		2567		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
1. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ระดับปานกลาง	1,000	ระดับดี	1,000	ระดับดีเลิศ	1,000	งานวิชาการ

## ส่วนที่ ๕

### การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

#### การกำกับ ติดตาม

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาจะสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดผลและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนชุมชน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในการร่าง และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ภายในแผน การกำหนด บุคคลหรือคณะบุคคล ร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์
3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
4. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่าง ง่าย ๆ ของแผน ตลอดจน ภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง กิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูและบุคลากร ในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้ มีการพูดคุยและ แลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตาม แผน
8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือ ส่วนราชการที่ เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่ กำหนด และมีความ เป็นผู้นำที่จะนำสถานศึกษาไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบ การคิดริเริ่มตัวอย่าง งานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูและบุคลากรเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของหัวหน้าสถานศึกษา คณะครูและ บุคลากร ตามที่กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้เด็ก เกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลง ในการปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ องค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

## การประเมิน

มีการตรวจสอบ และประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

1. ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและยุทธศาสตร์ให้มีความเหมาะสมต่อไป
2. ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการ ประเมินผลในช่วง 1 ปี การศึกษาแรกของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2567 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
3. ตรวจสอบ และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ๓ ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2567 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของ งานที่เกิดขึ้นตลอด ช่วงเวลา 3 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 - 2569 ต่อไป

## การรายงาน

จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และ เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วน เสียของสถานศึกษาทราบ

